


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета

гуманитарных наук и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Демография |
| Факультет | гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Кафедра педагогики и психологии |
| Курс | 2 |

Направление (специальность) 39.03.01 – Социология

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Экономическая социология

полное наименование

Форма обучения _____ заочная _____

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2020г


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Гончарова Н.В. | Психологии и педагогики | к.с.н. |

| | |
|---|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики | |
|  | / Митин С.Н. / |
| <i>Подпись</i> | <i>ФИО</i> |
| « 24 » 05 2020 г. | |

| | |
|--|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий кафедрой психологии и педагогики | |
|  | / Митин С.Н. / |
| <i>Подпись</i> | <i>ФИО</i> |
| « 24 » 05 2020 г. | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов понимание общих принципов демографического развития, ключевых подходов демографии и исследования современной демографической ситуации, представление об основных демографических процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов, демографической политики,
- овладение навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуации в стране и мире,
- изучение тенденций и факторов демографических процессов, происходящих в мире и в современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Демография» Б1.В.О2 относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 4 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: К началу изучения дисциплины студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины :

Введение в специальность

Теория вероятностей и математическая статистика

Основы социологии

История социологии

Социология труда

Методология и методы социологического исследования

Экономическая социология

Социальная психология

Политическая социология

Социология управления

Основы проектного управления

Основы предпринимательского права

Социальное предпринимательство

Психология и педагогика

Зарубежная социология 20-21 вв.


Современные информационные технологии в социальных науках

Методы прикладной статистики для социологов)

Ряд компетенций, приобретенных студентами в рамках дисциплин «Современные информационные технологии в социальных науках», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методология и методы социологического исследования», «Методы прикладной статистики для социологов» позволит студентам овладеть приемами расчета демографических показателей.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

В дальнейшем курс «Демографии» станет основой изучения различных демографических процессов в рамках дисциплин: «Социально-экономическая демография», «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов», «Социальная политика в


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

регионе», «Политическая социология», «Качественные методы в экономической социологии» «Качественные методы в политической социологии», «Менеджмент в социальной сфере», «Социально-политические процессы глобализации», «Прикладные статистические исследования», «Актуальные проблемы современной социологии», «Организационная культура», «Социология СМИ», «Социология информационного общества», «Основы социального государства», «Компаративная социология», «Связи с общественностью», «Социология коммуникаций», «Социология рекламы», «Политическая мифология», «Социология религии», «Социальная антропология», «Анализ данных в социологии», «Моделирование социальных процессов».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ОПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | Знать: социальную структуру населения, основные демографические процессы, факторы социального развития. Уметь: анализировать демографическую ситуацию, социально-экономические события, рассчитывать и пользоваться демографическими показателями. Владеть: навыками анализа тенденций и факторов социально-экономических, культурных процессов на основе демографических данных |
| ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально деятельности социолога | Знать: основные закономерности развития информационного общества; основные информационно-коммуникационные технологии в изучении демографических процессов Уметь: Ориентироваться в основных подходах к изучению демографических процессов, обобщать, систематизировать получаемую информацию Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в изучении демографических процессов |
| ПК-1 Поиск статистической и аналитической информации в проблемной области исследования, изучение научной литературы | Знать: основные понятия и категории демографии, демографические показатели демографические концепции. Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах общественной жизни, использовать различные статистические данные для проведения комплексного анализа социально-демографической ситуации. Владеть: навыками оценки социально-демографической ситуации. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|---|
| ПК-5 Сбор необходимой информации для проектной деятельности, анализ содержания получено информации, целесообразности и способов ее внедрения в проект | <p>Знать: современные требования, предъявляемые к проведению демографически исследований, работе с различными источниками демографической информации</p> <p>Уметь: использовать демографические данные в практической работе, применять социологические методы в оценке демографических процессов</p> <p>Владеть: навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире</p> |
|---|---|


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 часов

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения заочная) | | | | |
|--|---|-----------------------|---|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 8 | 8 | | | |
| Аудиторные занятия: | 8 | 8 | | | |
| лекции | 4 | 4 | | | |
| Семинары и практические занятия | 4 | 4 | | | |
| лабораторные работы, практикумы | - | - | | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 | | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | тестирование, задание | тестирование, задание | | | |
| Курсовая работа | - | - | | | |
| Виды | зачет | зачет | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | | | | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | | |
| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | | | |
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 4 | | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 32 | 32 | | |
| Аудиторные занятия: | 32 | 32 | | |
| лекции | 16 | 16 | | |
| семинарские и практические занятия | 16 | 16 | | |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | | | | |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка, | Контрольная работа, тестирование, аналитическая записка | | |
| Курсовая работа | - | - | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Динамика численности и структура населения | | | | | | | |
| Тема 1. Демография как наука | 7 | 1 | | | | 6 | Аналитическая записка |
| Тема 2. Источники | 7 | 1 | | - | - | 6 | Аналитическая записка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|--|--|
| данных о населении и демографических процессах | | | | | | | ская записка | |
| Тема 3. Система демографических показателей и коэффициентов | 7 | 1 | | | | 6 | Контрольная работа №1, тест, аналитическая записка, выполнение практических заданий | |
| Раздел 2. Демографические процессы | | | | | | | | |
| Тема 4. Воспроизводство населения | 7 | 1 | | | | 6 | Опрос, Тест, выполнение практических заданий | |
| Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение | 7 | | 1 | | | 6 | Опрос Тест выполнение практических заданий Выступление на круглом столе | |
| Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение | 7 | | 1 | | | 6 | Опрос Контрольная работа 2, тест выполнение практических заданий Выступление на дискуссии | |
| Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости | 7 | | 1 | | | 6 | Опрос Тест выполнение практических заданий Выступление на дискуссии | |
| Тема 8. Механическое движение населения | 7 | | 1 | | | 6 | Опрос Контрольная работа 3, тест выполнение практических заданий Выступление | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|----|---|
| | | | | | | | не на круглом столе |
| Раздел 3. Демографическая политика и демографическое прогнозирование | | | | | | | |
| Тема 9. Социально-демографическая политика | 6 | | | | | 6 | Опрос аналитическая записка Выступление на круглом столе |
| Тема 10. Демографическое прогнозирование | 6 | | | | | 6 | Опрос тест выполнение практических заданий |
| Итого | 72 | 4 | 4 | | | 60 | |

Форма обучения ___ очная _

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Динамика численности и структура населения | | | | | | | |
| Тема 1. Демография как наука | 6 | 2 | | | 2 | 4 | Аналитическая записка |
| Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах | 6 | 2 | | | 2 | 4 | Аналитическая записка |
| Тема 3. Система демографических показателей и коэффициентов | 8 | 2 | 2 | | 4 | 4 | Контрольная работа №1, тест, аналитическая записка, выполнение практических заданий |
| Раздел 2. Демографические процессы | | | | | | | |
| Тема 4. Воспроизводство населения | 8 | 2 | 2 | | 4 | 4 | Опрос, Тест, выполнение |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|--|----|----|--|--|
| | | | | | | | практически заданий | |
| Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение | 8 | 2 | 2 | | 4 | 4 | Опрос Тест выполнение практически заданий Выступление на круглом столе | |
| Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение | 8 | 2 | 2 | | 4 | 4 | Опрос Контрольная работа 2, тест выполнение практически заданий Выступление на дискуссии | |
| Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости | 6 | | 2 | | 2 | 4 | Опрос Тест выполнение практически заданий Выступление на дискуссии | |
| Тема 8. Механическое движение населения | 8 | 2 | 2 | | 4 | 4 | Опрос Контрольная работа 3, тест выполнение практически заданий Выступление на круглом столе | |
| Раздел 3. Демографическая политика и демографическое прогнозирование | | | | | | | | |
| Тема 9. Социально- демографическая политика | 6 | | 2 | | 2 | 4 | Опрос аналитическая записка Выступление на круглом столе | |
| Тема 10. Демографическое прогнозирование | 8 | 2 | 2 | | 4 | 4 | Опрос тест выполнение практически заданий | |
| | | | | | | | | |
| Итого | 72 | 16 | 16 | | 32 | 40 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Демография как наука

Предмет, цели и задачи демографии. Демография в системе наук о народонаселении. Структура демографии. Сущность демографических явлений и процессов: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Естественное и механическое движение населения. Развитие демографии в XVII -XVIII веке. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке (Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля). Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Энгеля и Ж. Бертильона. Направления развития демографии в XX веке.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Виды демографической информации (первичная и вторичная информация). Виды источников демографической информации. Переписи населения цели, принципы, методы проведения, Категории населения, учитываемые при переписях). Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Выборочные и специальные обследования населения. Вторичная демографическая информация

Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов.

Абсолютные и относительные показатели. Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Показатели механического движения населения. Половозрастные пирамиды и их виды. Основные тенденции изменения численности населения разных стран, России. Основные типы структур населения. Пол, возраст, половозрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

Тема 4. Воспроизводство населения


Понятие режима воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Теория демографического перехода, типы воспроизводства. Актуальные проблемы воспроизводства населения. Макроэкономические, семейные, индивидуальные факторы воспроизводства населения . Влияния условий жизни на демографическое поведение. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

Дискуссия: актуальные проблемы современных демографических исследований.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение

Рождаемость и репродуктивное поведение. Репродуктивное и контрацептивное поведение. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы. Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.

Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни. Демографическое старение населения. Шкалы демографического старения Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки. Самосохранительное поведение.

Тема 8. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране

Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения. Типы, формы, виды миграции. Миграция - как социально-экономический процесс. Особенности внутренней миграции. Роль международной миграции в демографическом развитии России. Появление новых форм миграции и возможности учета последствий воздействия на социально-экономическое развитие.

Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии

Тема 10. Демографическое прогнозирование

Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Демографические прогнозы для России и мира.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины «Демография» включает в себя следующие образовательные технологии:


- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков работы с демографическими данными,
- подготовка, публичные презентации и обсуждение докладов;
- проведение дискуссий, «круглого стола» в семинарских группах по итоговым занятиям разделов курса.

Раздел 1. Динамика численности и структура населения

Тема 1. Демография как наука, история развития демографии

Вопросы для самостоятельного изучения

- Население как объект изучения истории, этнографии, медицины, социологии, демографии.
- Предмет демографии.
- Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, естественное и механическое движение населения.
- Задачи демографии.
- Системы демографических наук: теоретическая демография, историческая демография, описательная демография, экономическая демография, социально-экономическая демография, медицинская демография и др. Моделирование социально-демографических процессов.
- Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины. Развитие демографии в XVII -XVIII веке: Первые российские демографы. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

(Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля).
Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Энгеля и Ж. Бертильона.
Направления развития демографии в XX веке.

Задание 1. Используя текст М. В. Ломоносова «О сохранении и размножении русского народа» выберите те рекомендации о сохранении народа русского, которые, по вашему мнению, актуальны для современной России. Работа сдается на проверку в виде аналитической записки.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Вопросы для самостоятельного изучения

- Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
- Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность.
- Основные виды источников данных о населении: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.
- Переписи населения, их цели. Сроки проведения переписи. Краткая история проведения переписей населения за рубежом и в России
- Основные принципы проведения всеобщность, одномоментность, поименность, самоопределение, конфиденциальность, наличие единой программы, строгая централизация управления переписью.
- Категории населения, учитываемые в переписях населения: постоянное население, наличное население, юридическое население.
- Методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления. Сплошные и выборочные переписи.
- Отличия переписей населения от социологического опроса.
- Текущий статистический учет демографических событий. Технология текущего учета. Основные виды статистических учетных форм - свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции.
- Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации.
- Выборочные и специальные обследования населения.
- Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники. Демографическая информация в Internet. Основные сайты и порталы, содержащие демографическую информацию: официальный сайт Госкомстата РФ, сайт «Демоскоп», сайт «Демография России».


Задание 2. Переписи населения в странах мира (страна на выбор). Задача: выявить региональные особенности и проблемы проведения переписей в разных странах.

Работа сдается на проверку в виде аналитической записки.

Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа (форма проведения – семинар, практическая работа, контрольная работа)

Вопросы к теме:

- Абсолютные и относительные показатели

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости.
- Показатели механического движения населения.
- Половозрастные пирамиды и их виды.
- Основные тенденции изменения численности населения разных стран, России.
- Основные типы структур населения.
- Пол, возраст, поло-возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

- Индивидуальная практическая работа: решение задач на расчет демографических показателей по статистическим данным.

Задание 1. На основе данных официальной статистики рассчитайте среднегодовую численность населения для каждого года (например, начиная с 2000 г.).

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать общий прирост населения за период, коэффициент роста и коэффициент прироста населения.

- Групповая дискуссия, в ходе которой обсуждаются результаты индивидуальных заданий:

Задание 3. На основе данных официальной статистики выявите общие и региональные различия в численности постоянного и наличного населения России. Результаты обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

Задание 4. На основе данных официальной статистики проанализируйте изменение демографической ситуации в России: в целом, в городском, сельском населении.

- Контрольная работа №1.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Численность населения. Абсолютные и относительные показатели.
- Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Показатели механического движения населения.
- Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция.
- Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения.
- Структура населения по полу. Показатели и возрастная динамика. Основные тенденции изменения.
- Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.
- Половозрастная пирамида. Методика построения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

Домашнее задание:

Задание 1. На основе данных официальной статистики проанализировать динамику населения по полу и возрасту одного из регионов России. Составить половозрастную пирамиду. Сделать выводы. Задание оформляется в виде аналитической записки.


На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

Задание 2. Численность населения по основным возрастным группам в регионах РФ на момент времени составила ... (человек):

Определить долю возрастных групп в общей численности населения.

Рассчитать показатели нагрузки населения и провести сравнительный анализ по округам.

Задание 3. Средний возраст и гендерное соотношение жителей федеральных округов, по данным российских переписей населения период составили человек:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Проведите сравнительный анализ среднего возраста городского и сельского населения в в этот период по федеральным округам.

Сравните количество мужчин на 1 000 женщин по федеральным округам в городской и сельской местности.

Домашние задания 2-3 обсуждаются на семинаре.

Раздел 2. Демографические процессы

Тема 4. Воспроизводство населения (форма проведения – семинар, практические задания, дискуссия)

Вопросы к теме:

- Понятие режима воспроизводства населения.
- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Теория демографического перехода, типы воспроизводства.

- Индивидуальная практическая работа: анализ статистических данных:

Задание 1. На основе данных статистики охарактеризуйте численность населения разных стран:

- Какие страны лидируют по численности населения.
- Какие страны имеют положительный естественный прирост, какие отрицательный
- Каковы тенденции динамики численности населения в мире
- Охарактеризуйте динамику изменения численности населения по полу и возрасту за несколько лет в разных странах

Каковы причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции. Сформулируйте демографическую проблему.

Задание 2. На основе данных статистики сравните регионы России по уровню общих коэффициентов рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Сделайте выводы о тенденциях рождаемости и смертности, выделите регионы с расширенным, простым и суженным типом воспроизводства населения.

Сделанные выводы обсуждаются в рамках дискуссии на семинарском занятии.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:


- Понятие воспроизводства населения.
- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Теория демографического перехода, типы воспроизводства.

Повторите базовые показатели демографического развития, которые изучались в ходе 3-4 занятия.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение (форма проведения – семинар, круглый стол)

Вопросы к теме:

- Рождаемость и репродуктивное поведение.
- Репродуктивное и контрацептивное поведение.
- Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
- Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы.
- Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- Круглый стол: Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать показатели рождаемости для нескольких регионов, показатели брачной и небрачной рождаемости. Сделать выводы.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Понятие рождаемость и репродуктивного поведения.
- Рождаемость и плодovitость
- Репродуктивное и контрацептивное поведение.
- Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
- Структура репродуктивного поведения.
- Общие и частные показатели рождаемости, их количественные и качественные характеристики.

- Домашнее задание: Используя различные шкалы показателей рождаемости проанализируйте данные официальной статистики в разрезе разных стран, регионов России. Сделайте вывод.

- Подготовка докладов, презентаций для выступления на круглом столе: Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.

Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение (форма проведения, семинар, контрольная работа, дискуссия, контрольная работа №2)

Вопросы к теме:


- Демографическое понятие смертности.
- Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.
- Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
- Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
- Демографическое старение населения. Шкалы демографического старения
- Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки.
- Самосохранительное поведение.

- Контрольная работа №2

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, дайте сравнительную характеристику стран по показателю уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.

Задание 2. На основе данных официальной статистики (число родившихся, умерших в возрасте до 1 года по годам), рассчитать коэффициент детской смертности и сравните результаты.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Задание 3: Используя представленные статистические данные, а также шкалу Ж. Боже-Гарнье – Э. Роскета, дайте характеристику процесса старения населения мира. Установите тенденцию, сделайте выводы. Выводы обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Дискуссии на тему: эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самосохранительное поведение и болезни XXI века.

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы:

- Демографическое понятие смертности.
- Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.
- Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
- Таблицы смертности и их практическое использование.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.
- Продолжительность жизни как один из важнейших показателей социально-экономического развития страны.
- Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
- Самосохранительное поведение.

Домашнее задание:

- Задание 1. Провести расчет по данным статистики фрагмента таблицы смертности.

- Задание 2. На основе данных официальной статистики:

- проанализировать изменения показателей смертности в стране по основным классам причин смертности; сделать анализ полученного визуального ряда.
- проанализировать общие изменения младенческой смертности в стране (в абсолютном и относительном выражении), а также младенческую смертность по основным классам причин смертности.
- проанализировать изменение ожидаемой продолжительности жизни россиян при их рождении (всего населения, мужчин и женщин, а также график для городского и сельского населения).

Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.


- Подготовка к контрольной работе по темам 5-6. Повторить демографические показатели

- Подготовка выступления во время дискуссии: эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самосохранительное поведение и болезни XXI века.

Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости (форма проведения: семинар, дискуссия)

Вопросы к теме:

- Брачно-семейная структура населения
- Брак как демографическая категория. Типы и виды браков.
- Коэффициенты брачности: общий, специальный, по возрастной.
- Брачный рынок и брачное поведение.
- Современные тенденции брачности в мире.
- Семейная структура населения. Типология семей.
- Развод и разводимость.
- Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- Дискуссии на тему:

- Современные тенденции брачности в мире.
- Кризис семьи: причины и последствия.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов брачности населения регионов России, выявите различия и объясните причины.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Брачность и разводимость как категории демографии
- Брачно-семейная структура населения
- Типы и виды браков.
- Общие и частные показатели, описывающие процесс брачности.
- Брачное поведение. Возраст вступления в первый брак.
- Современные тенденции брачности в мире.
- Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство.
- Развод и разводимость. Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков
- Основные факторы и тенденции изменений.

- Домашнее задание:

По данным Российских статистических ежегодников проанализировать динамику показателей брачности и разводимости в стране (в абсолютном и относительном выражении). Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.

- Подготовка выступления на дискуссии: - Современные тенденции брачности в мире. Кризис семьи: причины и последствия.

Тема 8. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране (форма проведения: семинар, презентации, круглый стол, контрольная работа)

Вопросы к теме:


- Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения.
- Типы, формы, виды миграции.
- Миграция - как социально-экономический процесс.
- Особенности внутренней миграции.
- Роль международной миграции в демографическом развитии России.

- Контрольная работа №3

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. Используя статистические данные показателей миграции Ульяновской области: проанализируйте структурные изменения в миграционных потоках населения области за последние 3 года (за каждый год и за период в целом), рассчитайте коэффициент оседлости, определите валовой оборот миграции по отдельным потокам, рассчитайте

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

коэффициенты миграции населения области за отдельные годы. Проведите анализ полученных данных. Сделайте выводы.

Задание 3. По данным показатели миграционных процессов Федеральной службы государственной статистики: определите сальдо миграции населения России, рассчитайте коэффициент оседлости за период, коэффициенты прибытия, убытия и миграции по годам и за период в целом.

Задание 4: Проанализировав данные таблицы сделать выводы о динамике численности беженцев и вынужденных переселенцев по регионам Российской Федерации. Выделите районы выбытия и прибытия, объясните причины.

Все результаты осуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Круглый стол на тему: Какая миграционная политика нам нужна?

Вопросы для самостоятельного изучения

- Понятие и сущность миграции населения, ее социально-экономическая обусловленность. Исторический характер миграционных процессов.
- Влияние миграции на воспроизводство населения.
- Основные типы, виды и формы миграции населения.
- История миграции населения в России.
- Особенности внутренней миграции.
- Влияние основных миграционных потоков на региональное развитие,
- Появление новых форм миграции

Домашнее задание:

- По данным Российских статистических ежегодников сделать анализ миграционных процессов в России, проанализировать изменение миграционного прироста населения страны, характер и специфику международной миграции населения. Сделанные выводы записать и в дальнейшем использовать во время дискуссий на семинарских занятиях.

- Подготовка к контрольной работе по темам 5-6. Повторить демографические показатели

- Подготовка выступления на круглом столе «Какая миграционная политика нам нужна?»

Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии

Тема 9. Социально-демографическая политика (форма проведения – семинар, дискуссия, круглый стол)

Вопросы к теме:


- Сущность демографической политики.
- Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
- Демографическая семейная политика.
- Миграционная политика
- Концепции демографической политики на федеральном и региональном уровнях.

Круглый стол: основные направления реализации демографической политики в России.

Дискуссия: Особенности демографической политики в разных странах.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Сущность демографической политики. соотношение с экономической, социальной и семейной политикой.
- Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- Опыт разработки концепций демографической политики на федеральном и региональном уровнях.
- Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов
- Демографическая семейная политика.
- Миграционная политика
- Концепции демографической политики на федеральном и региональном уровнях.
- Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.
- Особенности демографической политики в разных странах (Европы, Африки, Азии и Латинской Америки).
- Особенности демографической ситуации в России на современном этапе.

Домашнее задание:

Задание 1: проанализировать концепцию демографического развития Российской Федерации на период до 2025 г.

Задание 2: проанализировать международный опыт демографической политики (страна по выбору). Кратко охарактеризовать демографическую ситуацию в стране, выявить основные демографические проблемы, сформулировать направления демографического развития, рассмотреть комплекс мер, реализуемых органами власти и управления, социальными институтами, оценить эффективность демографической политики через основные демографические показатели.

Результаты домашнего задания оформляются в виде аналитической записки.

Тема 10. Демографическое прогнозирование (форма проведения – семинар, практические задания, тест, презентация индивидуальных проектов).

Вопросы к теме:

- Понятие демографического прогнозирования
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, рассчитайте прогноз развития Ульяновской области по основным демографическим показателям на 2020 год.

- Итоговой тест по курсу.

Дискуссия: насколько точны демографические прогнозы?


Вопросы для самостоятельного изучения

- Понятие демографического прогнозирования
- Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории.
- Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.

Подготовка к итоговому тесту по курсу. Повторить все изученные демографические показатели

Домашнее задание:

На основе предоставленных данных официальной статистики сделать расчеты:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Имеются данные о численности населения района (тыс. чел) (используются данные официальной статистики): численность постоянного населения на 1 января, временно проживающих лиц на 1 января, временно отсутствующих лиц на 1 января, умерло за год постоянного населения; родилось постоянного населения; вступило в брак; расторгло брак; прибыло на постоянное жительство; убыло на постоянное жительство; доля женщин фертильного возраста.

Определите:

- наличное население на начало года;
- численность постоянного населения на конец года;
- показатели и коэффициенты естественного движения;
- общие коэффициенты: рождаемости, смертности, брачности, разводимости;
- естественный и механический прирост населения, коэффициенты естественного и механического прироста;
- показатель и коэффициент общего прироста населения;
- коэффициент естественного оборота населения,
- коэффициент экономичности воспроизводства населения;
- коэффициент устойчивости браков;
- коэффициент фертильности (плодовитости).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен по УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен по УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

| № | Формулировка вопроса |
|-----|--|
| 1. | Предмет, цели и задачи демографии. Системы демографических наук: отрасли демографического знания |
| 2. | Источники демографических данных: перепись населения |
| 3. | Источники демографических данных: текущий статистический учет, выборочные и специальные обследования населения |
| 4. | Статистическое изучение численности и состава населения. Понятие социально-демографических структур населения |
| 5. | Пол и возраст в демографических исследованиях. Типы возрастных пирамид. |
| 6. | Понятие воспроизводства, режима воспроизводства населения |
| 7. | Показатели воспроизводства. Типы воспроизводства населения |
| 8. | Рождаемость и репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения |
| 9. | Измерение рождаемости. |
| 10. | Исторические тенденции в изменении рождаемости. Демографический переход и демографическая революция |
| 11. | Демографическое понятие смертности. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности |
| 12. | Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности |
| 13. | Причины смертности и их классификации |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|-----|--|
| 14. | Самосохранительное поведение. |
| 15. | Ожидаемая продолжительность жизни, Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни. |
| 16. | Демографическое старение населения. Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки |
| 17. | Показатели здоровья населения |
| 18. | Семья как объект демографии. Жизненный цикл семья |
| 19. | Брак как демографическая категория. Система показателей брачности. |
| 20. | Возрастные модели брачности и разводимости. Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности и второй демографический переход. |
| 21. | Развод и разводимость. Основные факторы и тенденции изменений Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков. |
| 22. | Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения. Теория миграционного перехода. |
| 23. | Измерение миграции. |
| 24. | Влияние миграции на воспроизводство населения |
| 25. | Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Концепция демографического развития России -2025 |
| 26. | Современная миграционная политика в России |
| 27. | Программы по снижению смертности и увеличению продолжительности жизни населения. |
| 28. | Программы и меры регулирования рождаемости. |
| 29. | Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. |
| 30. | Основные методы демографического прогнозирования |


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

10.1. Общие положения


Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, материалами лекций, статистическими материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- подготовка докладов, аналитических записок;
- участие в работе семинаров;
- подготовка к контрольным работам, зачету и пр.


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|---|---|---------------|---|
| 1. Демография как наука | Подготовка к контрольной работе | 6 | Контрольная работа |
| 2. Источники данных о населении и демографических | Подготовка к контрольной работе | 6 | Контрольная работа |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| процессах | | | |
| 3. Система демографических показателей и коэффициентов | Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий, Подготовка к контрольной работе, Написание аналитической записки | 6 | Устный опрос, Проверка выполнения заданий Аналитическая записка, Контрольная работа |
| 4. Воспроизводство населения | Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий, | 6 | Устный опрос Проверка выполнения заданий |
| 5. Рождаемость и репродуктивное поведение | Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий Подготовка к выступлению на «круглом столе» | 6 | Устный опрос Проверка выполнения заданий |
| 6. Смертность и самосохранительное поведение | Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практических заданий, Подготовка к контрольной работе | 6 | Устный опрос Проверка выполнения заданий Контрольная работа |
| 7. Демографический анализ брачности и разводимости | Подготовка к семинарскому занятию, Выполнение практических заданий | 6 | Устный опрос Проверка выполнения заданий |
| 8. Механическое движение населения | Выполнение практических заданий, Подготовка выступления на «круглом столе» Подготовка к контрольной работе | 6 | Устный опрос Проверка выполнения заданий Контрольная работа |
| 9. Социально-демографическая политика | Подготовка к семинарскому занятию, Подготовка выступления на «круглом столе» Подготовка аналитической записки | 6 | Устный опрос Аналитическая записка |
| 10. Демографическое прогнозирование | Выполнение практических заданий, Подготовка к итоговому тесту | 6 | Устный опрос Проверка выполнения заданий тест |
| | | 60 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Антонова Н.Л., Демография : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441427>
2. Воронцов А.В., Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/433121>

Дополнительная:

1. Архангельский В. Н., Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441448/p.2>
2. Воробьева О.Д., Практикум по статистике населения и демографии : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева; под ред. О.Д. Воробьевой. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031030.html>
3. Сорокин С.А., Теоретические основы социологического изучения социально-демографической структуры общества [Электронный ресурс] / Сорокин С.А. - М. : Когито-Центр, 2004. - 24 с. - ISBN 5-89353-149-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/11BA759ESBN5893531493.html>
4. Тындик А.О., Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения / Тындик А.О. - М.: Дело, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-7749-1033-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910335.html>

Учебно-методическая:

1. Гончарова Н.В., Демография : учебно-методические рекомендации / Н. В. Гончарова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 443 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1852>

Согласовано:


Главный библиотекарь ООП
Должность, сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А.
ФИО



подпись

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.В.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

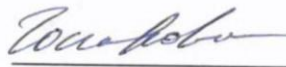
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Разработчик 
подпись



должность


ФИО


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|---|---|--|----------|
| 1 | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Митин С.Н. |  | 18.06.21 |
| 2 | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Митин С.Н. |  | 18.06.21 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 1

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454614>
2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468890>
3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>

Дополнительная:

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473538>
2. Воробьева О.Д., Практикум по статистике населения и демографии : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева; под ред. О.Д. Воробьевой. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031030.html>
3. Тындик А.О., Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения / Тындик А.О. - М.: Дело, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-7749-1033-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910335.html>

Учебно-методическая:

1. Гончарова Н.В., Демография : учебно-методические рекомендации / Н. В. Гончарова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 443 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1852>


Согласовано:

Главный библиотекарь ООП
Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А.
ФИО

Еф
подпись

17.05.2021
дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИТ / Киричкова 17.05.21
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата